



**„NON SIBI, SED OMNIBUS“**

## УНИВЕРСИТЕТСКИ АНКЕТИ - 2019

### ПРОУЧВАНЕ НА СТУДЕНТСКОТО МНЕНИЕ ЗА ПРАКТИЧЕСКОТО ОБУЧЕНИЕ (ПРАКТИКИ, СТАЖОВЕ)

#### СТУДЕНТИ ОТ СПЕЦИАЛНОСТ **„МЕДИЦИНСКА СЕСТРА“** И **„АКУШЕРКА“**, IV КУРС

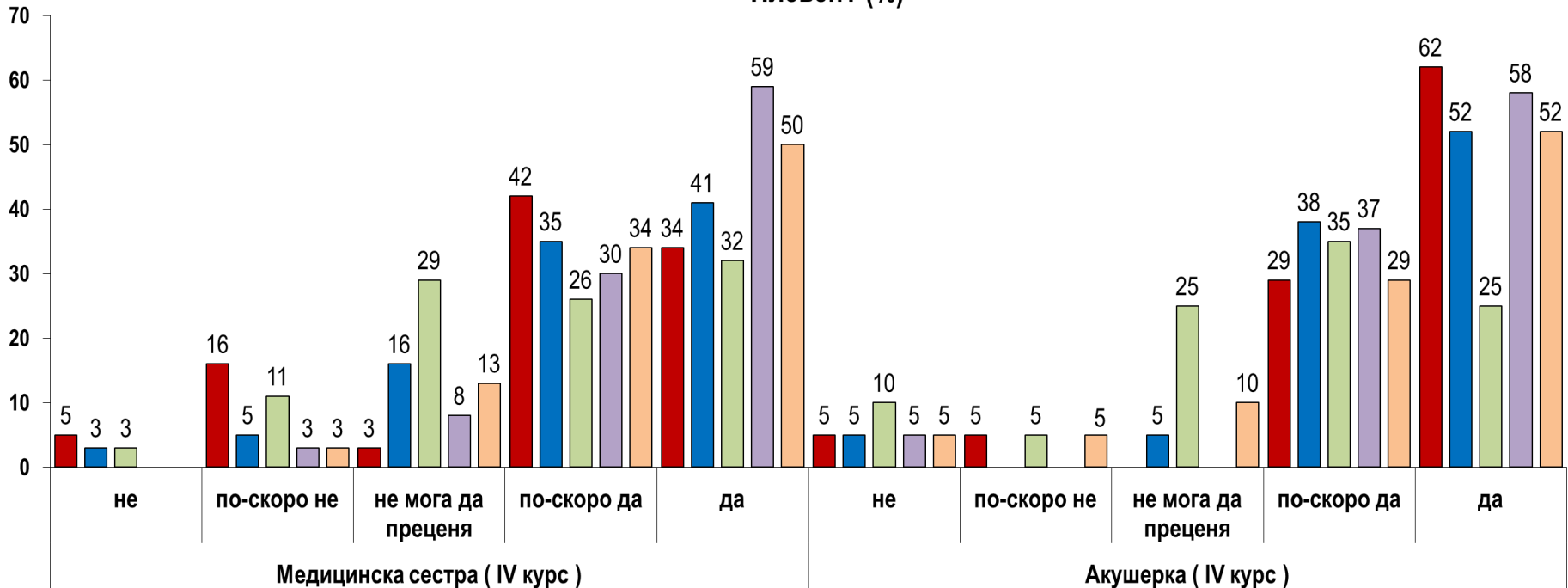
---

СПЕЦИАЛНОСТ	КУРС	ДАТА НА ПРОВЕЖДАНЕ	АНКЕТИРАНИ ЛИЦА
<b>МЕДИЦИНСКА СЕСТРА</b>	<b>IV КУРС</b>	<b>16.10.2019 г.</b>	<b>39</b>
<b>АКУШЕРКА</b>	<b>IV КУРС</b>	<b>30.10.2019 г.</b>	<b>21</b>

---

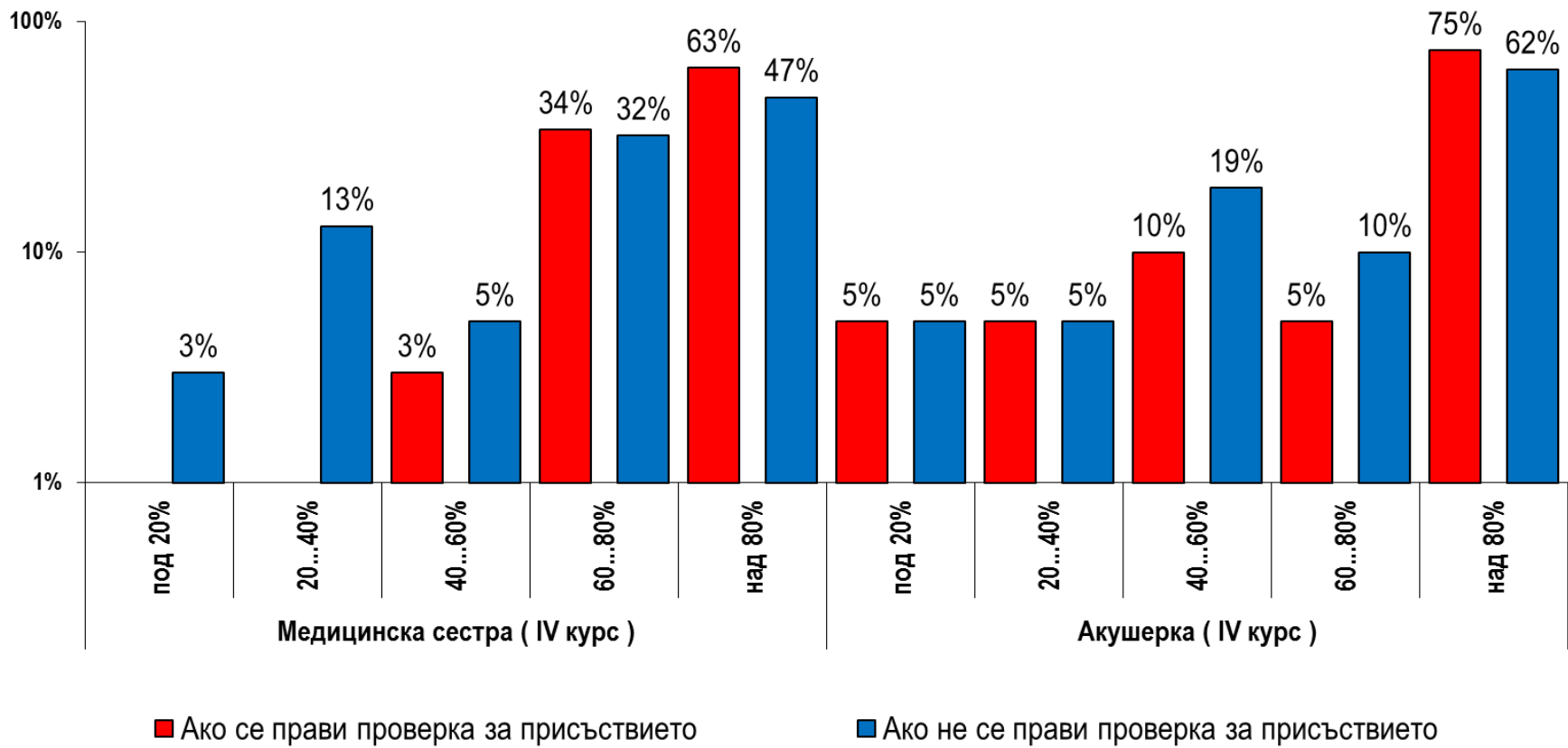
1. Общо анкетирали лица – **60 бр.**
2. Резултатите от проведеното анкетно проучване са дадени в проценти (%).

**Отговарят ли на очакванията на студентите осъществяваните дейности и материалната база на МУ-Плевен? (%)**



- организация на практическото обучение
- участие на преподавателите при ръководството и провеждането на практическото обучение
- участие на специалисти отвън, в чиито организации се провежда практ. обучение на студенти
- материална база и у-я за практическо обучение, провежд. в МУ-Плевен
- материална база и у-я за практич. обучение извън МУ-Плевен (договорни отношения)

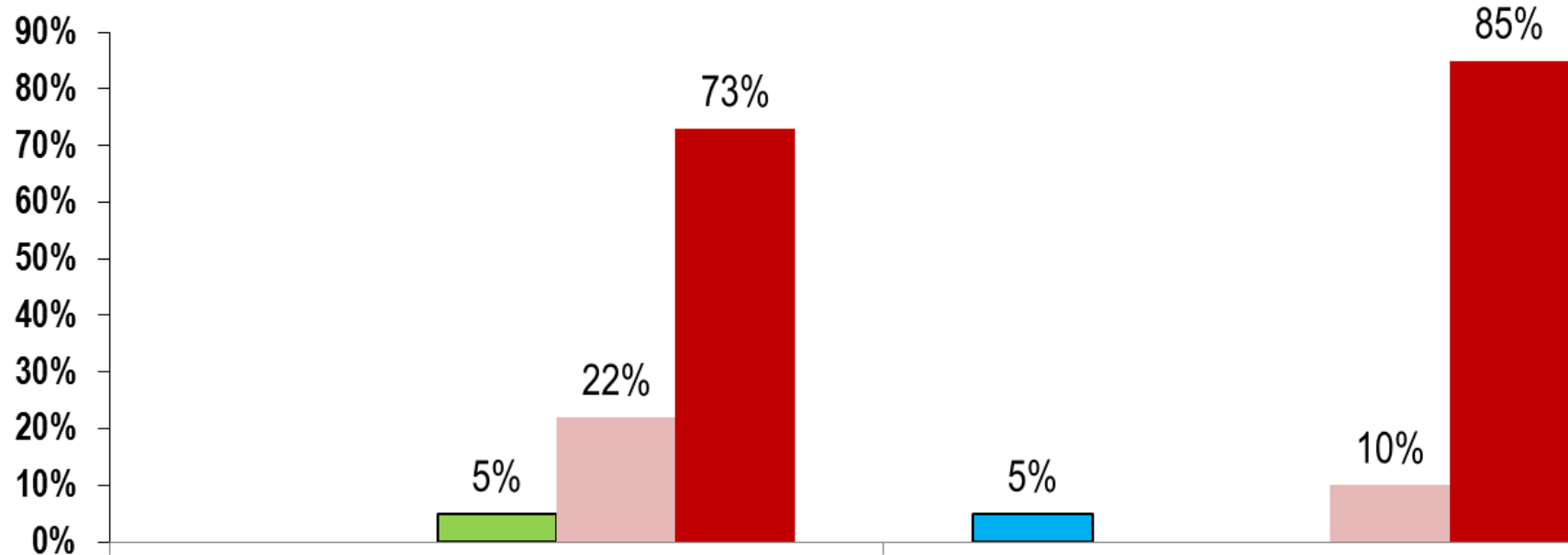
Каква е преценката на студентите за посещението на занятията по практическо обучение от тяхната група? (%)





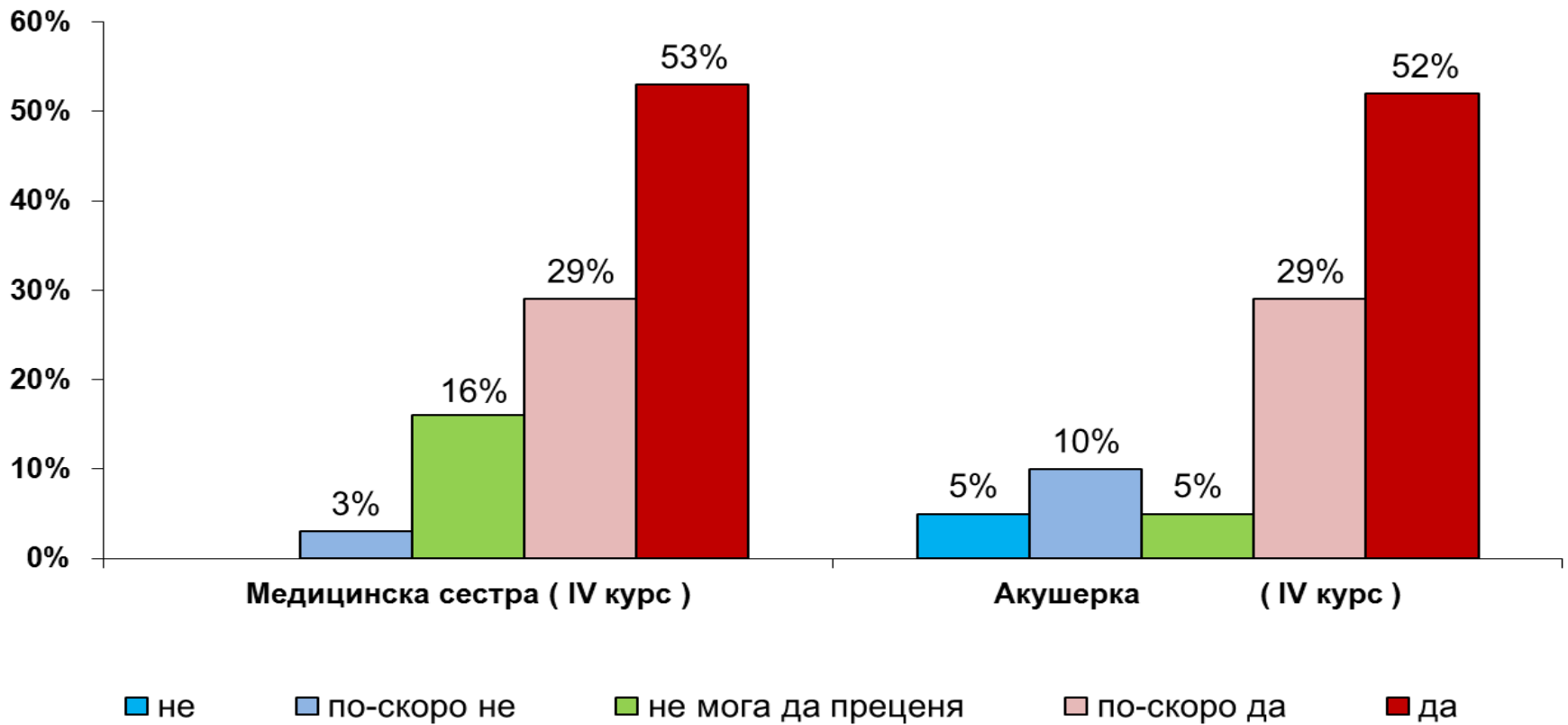
**"NON SIBI, SED OMNIBUS"**

### Лично присъствие на занятията по практическо обучение (%)

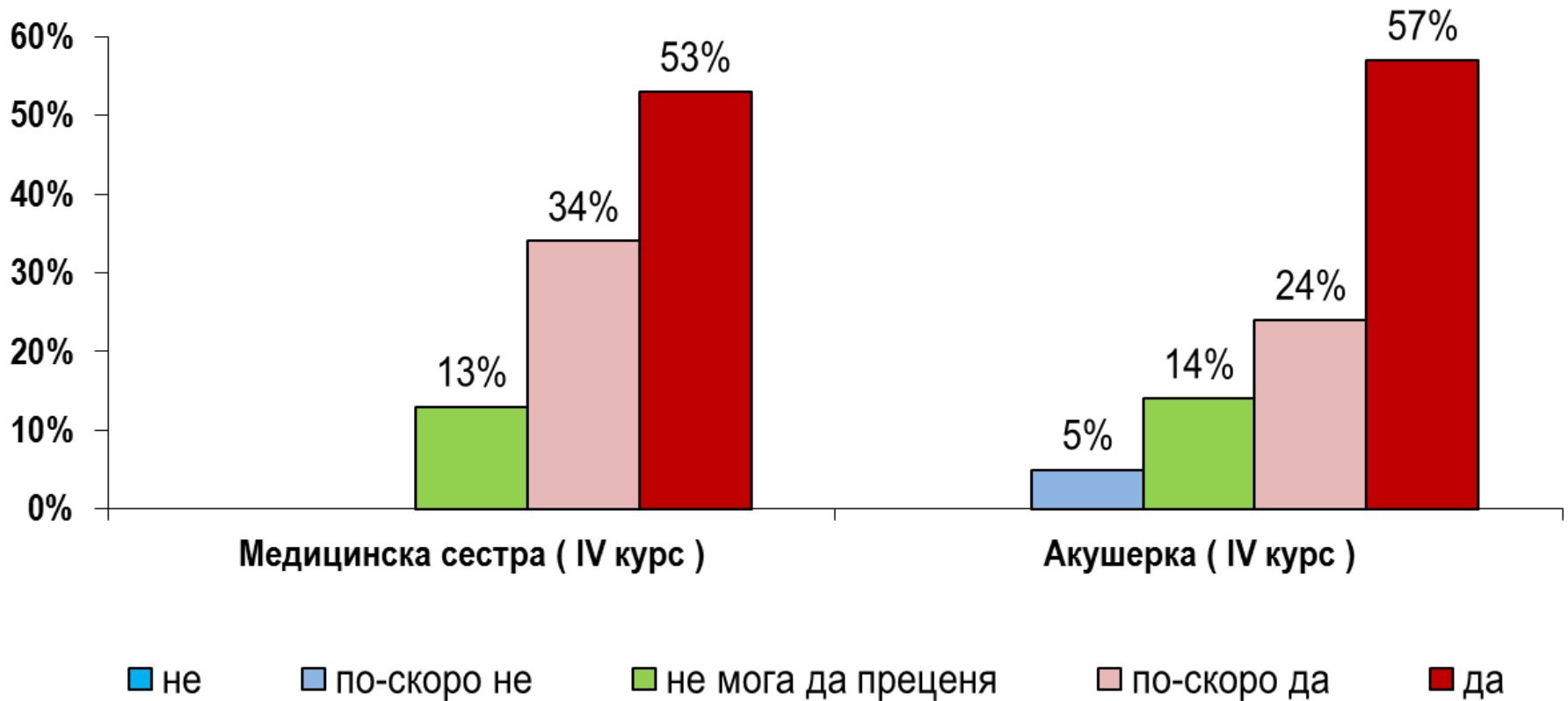


■ под 20%    ■ 20...40%    ■ 40...60%    ■ 60...80%    ■ над 80%

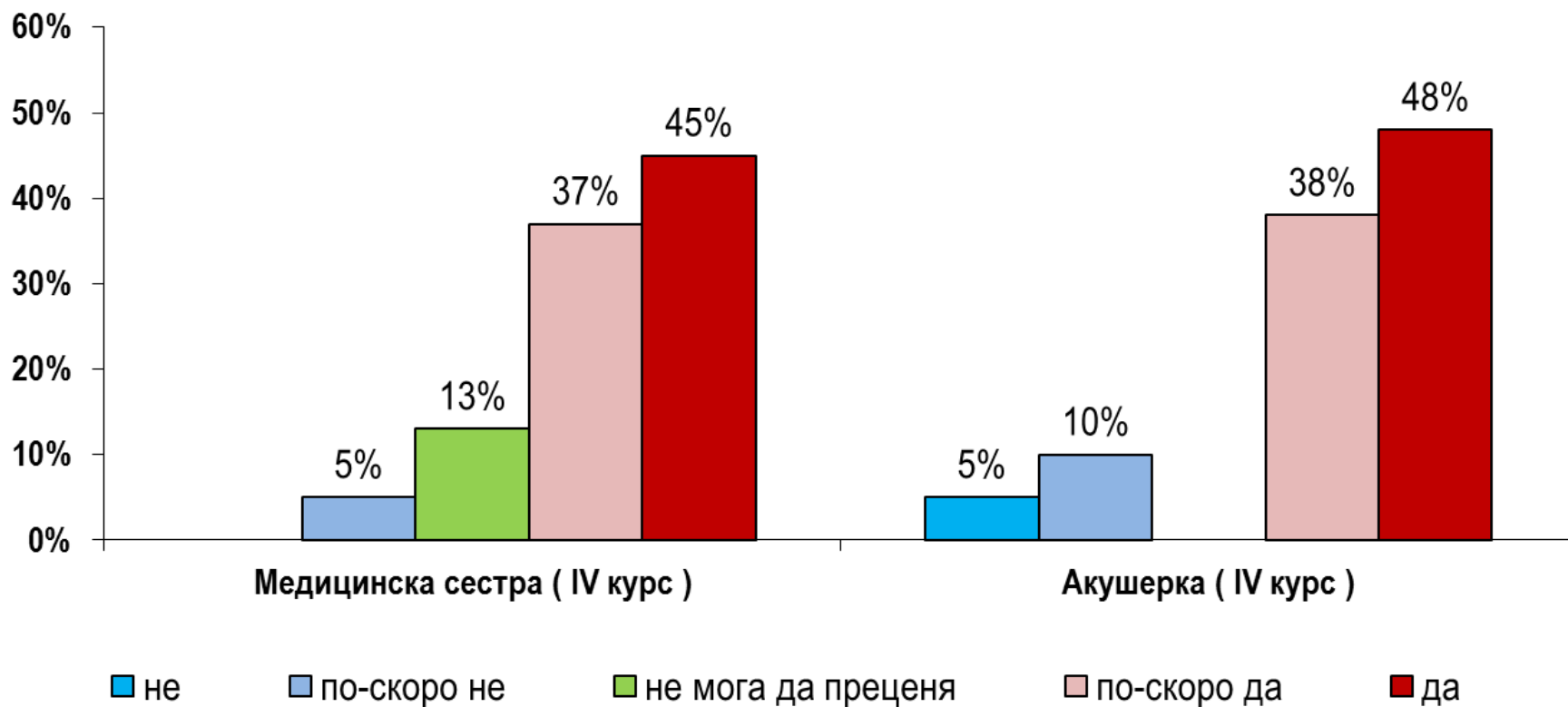
При планирания състав на групите, успява ли ръководителят на практическото обучение да проследи и контролира обучението на всеки студент от групата? (%)



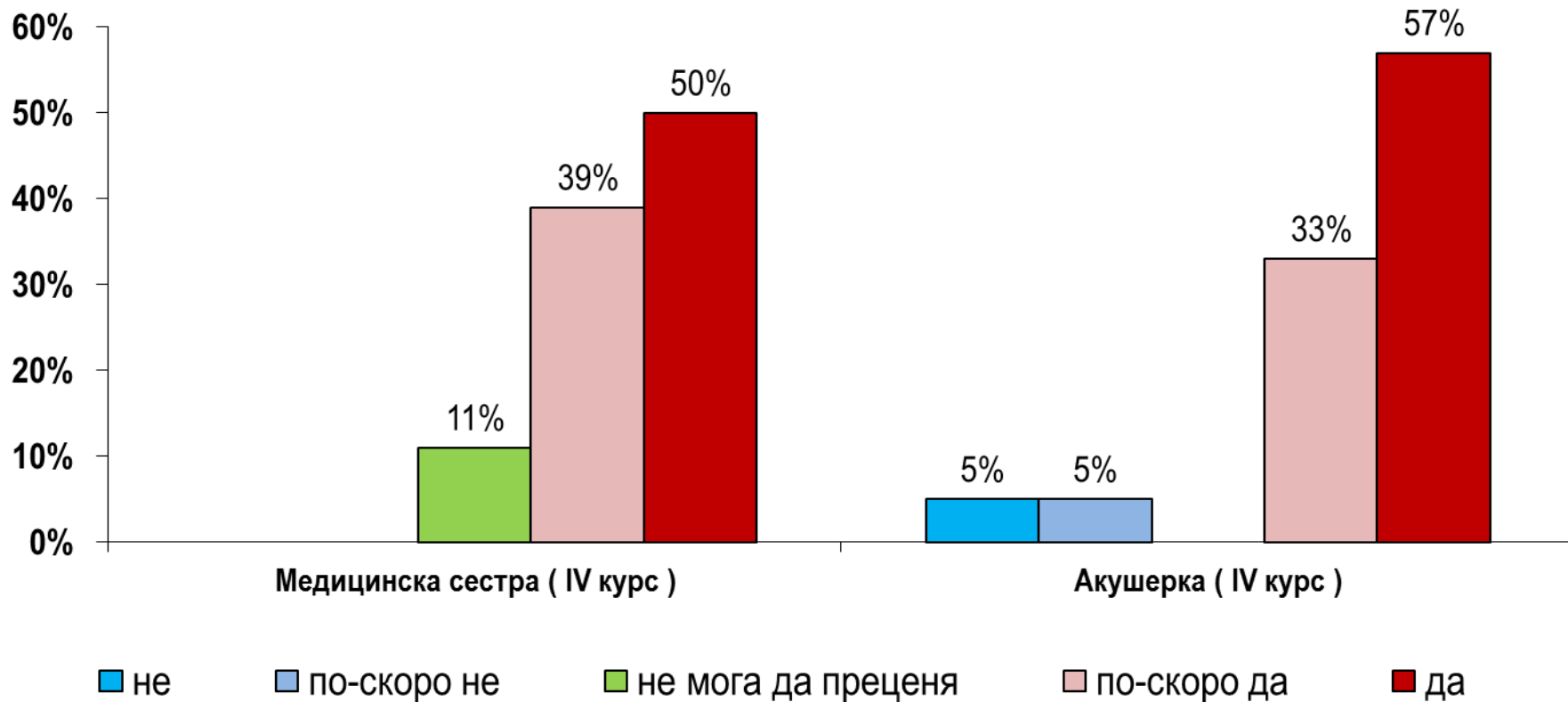
Получената предварителна теоретична подготовка подпомогна ли Ви при провеждането на практическото обучение на необходимото ниво? (%)



**Обективно ли се оценяват знанията и уменията от практическото обучение на студентите от страна на преподавателите? (%)**

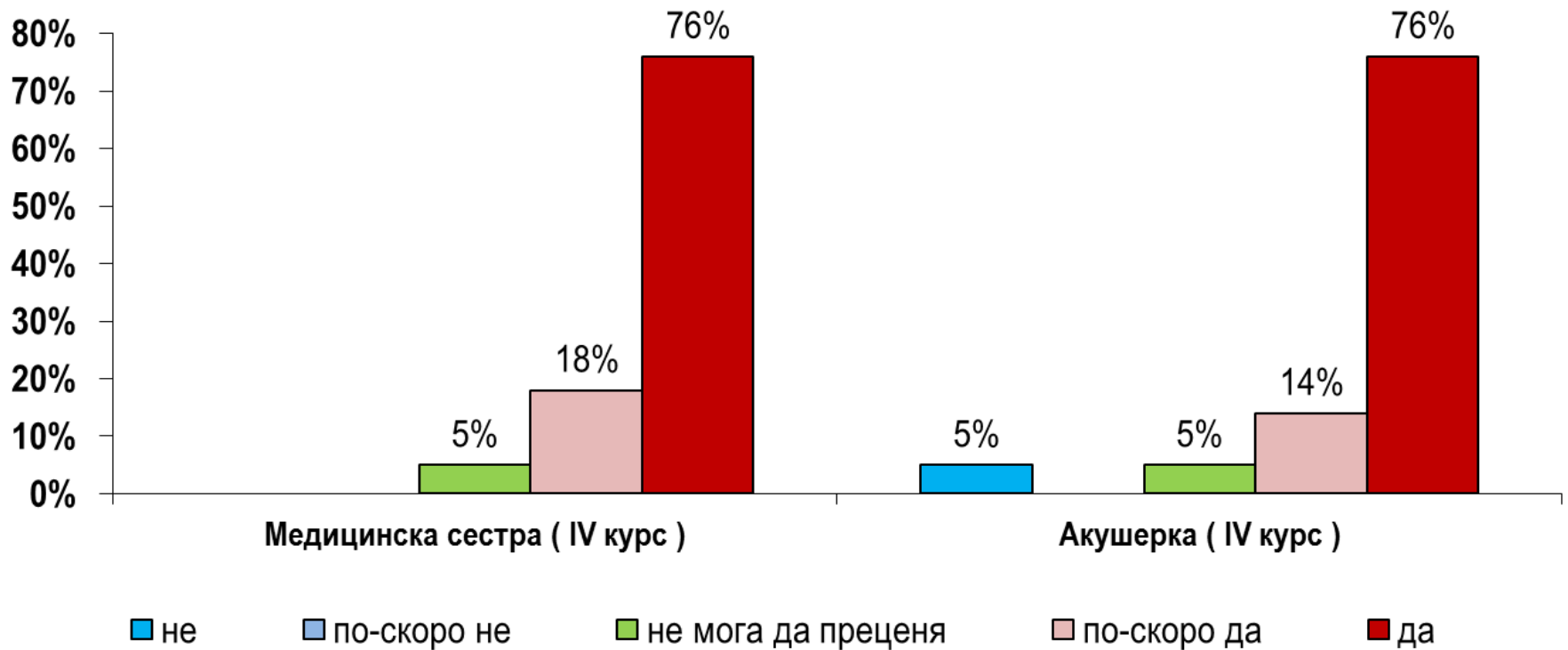


Проведената практическа подготовка и получените практически знания и умения ще намерят ли приложение при изучаването на последващи учебни дисциплини от учебния план на специалността? (%)





Очаквате ли, че проведената практическа подготовка и получените знания и умения ще Ви подпомогнат при реализацията на пазара на труда след завършването на висше образование? (%)





**„NON SIBI, SED OMNIBUS“**

## **Изводи**

През 2019 г. е направено анкетно проучване на студентското мнение за практическо обучение (практики, стажове) на студенти от специалност **„Медицинска сестра“** и **„Акушерка“** - IV – ти курс.

- Процента на анкетираните, които одобряват организацията на практическото обучение (планиране, продължителност, място на провеждане, последователност на темите). Отговаря на очакванията според мнението на **76% – МС** и **91% – АК**;
- Предоставените материално-технически условия от МУ-Плевен, осигуряват ефективно провеждане на практическите занятия за **89% - МС** и **95% - АК**;
- Одобрение респондентите дават на участието на преподавателите при ръководството и провеждането на практическото обучение (**76% - МС** и **90% - АК**);
- Участието на специалисти отвън, в чийто организации се провежда практическото обучение на студентите отговаря на очакванията на **58% - МС** и **60% - АК**;
- Материалната база и условията за практическо обучение извън МУ-Плевен е на високо ниво според **84% - МС** и **81% - АК**;
- При наличие на проверка нивото на присъственост на студентите се променя, при **над 80% посещаемост** присъствеността е: **63% - МС** и **75% - АК** на практическо занятие;



## „NON SIBI, SED OMNIBUS“

- Когато не се прави проверка, присъствеността е: **47% - МС и 62% - АК**;
- **Личното присъствие** на занятията по практическо обучение при над **80%** присъственост е **95%** за двете специалности;
- При така планирания състав на групите за учебна практика, преподавателят на практическото обучение *успява да отдели необходимото време и внимание* на всеки от обучаемите според **83% - МС и 81% - АК**, между **3-15%** смятат, че преподавателят не *успява да отдели необходимото време и внимание* на всеки, а **5-16%** не могат да преценят;
- Получената предварителна теоретична подготовка по време на лекционните занятия е солидна база за получаване на необходимите практически умения, според **87% - МС и 81% - АК**;
- Между **82-86%** (**82% - МС и 86% - АК**) от анкетиранияте считат, че техните знания и умения, получени по време на практическите занятия, са били обективно оценени от преподавателите;
- Висок е процентът на анкетиранияте **89% - МС и 90% - АК**, които са убедени, че усвоеното по време на учебно-практическите занятия, ще им е от полза при изучаването на последващи дисциплини от учебния план на специалността;
- Според **90-94%** (**94% - МС и 90% - АК**) от респондентите, считат, че проведената практическа подготовка и получените знания и умения ще ги подпомогнат в процеса на успешна реализация на трудовия пазар, а едва **5%** от специалност „Акушерка“ смятат, че получените знания и умения няма да им помогнат на пазара на труда;